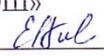


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Староильдеряковская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

руководитель ШМО
учителей гуманитарного
цикла
 Белова Г.М.
Протокол №1
от «28» августа 2024 года

«Согласовано»

заместитель
директора школы по УВР
МБОУ «Староильдеряковская
СОШ»
 Ефимова В.К.
« 29» августа 2024 года

«Утверждено»

директор МБОУ
«Староильдеряковская СОШ»
 Маркитанова Л.А.
Приказ № 166 -осн
от «31» августа 2024 года



Рабочая программа учебного курса
«Язык и культура»

5 класс

Составитель:
Мухутдинова Гульназ Раилевна,
учитель татарского языка и литературы

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «31» августа 2024 г.

с.Старое Илдеряково
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ЯЗЫК И КУЛЬТУРА»

Языки народов России – это общая ценность, основа российского языкового многообразия. В настоящее время совершенно очевидна необходимость утраченных связей современного человека с культурой своего народа. И очень важно, чтобы ребёнок начинал осваивать историю и культуру своего народа с самого малого возраста.

Курс «Язык и культура» – это составная часть работы по созданию системы национального образования в школе, приобщение детей к глубинному традиционному наследию своего народа. Культура – это нравственные, моральные и материальные ценности, умения, знания, обычаи, традиции народа. Под словом “культура” воспринимается абсолютно все, созданное человеком. В наши дни самобытные традиции татарского народного искусства приобретают особую художественную значимость. Ведутся научно-исследовательские работы с организацией экспедиций, благодаря чему музеи Казани и других городов республики пополняются изделиями и экспонатами, имеющими культурную и историческую ценность.

Республика Татарстан располагает богатейшим историко-культурным наследием. Многообразие народного творчества и своеобразие искусства составляют культуру Татарстана. Следовательно, и мы являемся частью культуры и призваны творить ее. Проблема формирования общей культуры настолько востребована в наши дни, что может быть реализована в системе начального образования. Не зная своих национальных корней, человек не может в полном объеме познать традиции других народов. Миссия школы состоит в том, чтобы способствовать возрождению духовно-нравственных ценностей и подготовке интеллигенции, как носителя культурных традиций России и Татарстана. Формированию мировоззренческой целостности сознания и самосознания учащихся, осознанию гражданской ответственности за судьбу страны, ориентировать на высокие идеалы русской истории и литературы, формировать нравственную чистоту, принципиальность в отстаивании своих убеждений, толерантность, уважение к любому человеку, милосердие, культуру общения и поведения. Забыты народные традиции. Праздники. Обряды, обычаи, определяющие мировоззрение человека, его отношение к окружающему миру, природе и имеющие неоценимое значение для воспитания полноценного гражданина страны.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ЯЗЫК И КУЛЬТУРА»

Цели курса:

- 1) Способствовать развитию у школьников гражданского самосознания.
- 2) Приобщить их к народно-исторической памяти.
- 3) Познакомить детей с особенностями языков и культуры народов живущих в Татарстане.
- 4) Подготовить учащихся к дальнейшему освоению разных типов культур: своей национальной и других национальных форм культуры, как составных частей мирового культурно-исторического процесса.
- 5) Сохранить и развивать культурное разнообразие и языковое наследие многонационального народа Российской Федерации и Республики Татарстан.
- 6) Формировать чувства патриотизма и гордости за свой край, свою страну.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ЯЗЫК И КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на один год. Общее число часов, рекомендованных для изучения курса 34 часа, 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Вводное занятие. 1 ч.

Беседа о родном языке. Знакомство

Республика Татарстан и её государственные символы. 3 ч.

Понятие о народе, об исторической народной памяти.

Знаешь ли ты республику Татарстан? Заочная экскурсия по Казани – столице Татарстана. (Население г. Казани. Исторические и культурные места г. Казани: Казанский кремль, национальный культурный центр «Казань», Татарский государственный академический театр, Театр оперы и балета им. М. Джалиля, музей изобразительных искусств, мечети, церкви – культурное наследие народа, национальная библиотека республики Татарстан).

Государственные символы Республики Татарстан. (О чём рассказывает герб республики? Цвета республиканского флага. Гимн республики).

Моя семья. 6 ч.

Наш дом. Моя семья. Наши родные и близкие (устные рассказы о семье). Родословие. Родословная нашей семьи. «Семейное дерево». Происхождение отдельных имен и фамилий. Особенности национальной кухни. Любимые блюда нашей семьи. Мы в гостях у родственников (сюжетно-ролевая игра). Правила поведения в гостях. Культурное общение дома, у родственников, в общественных местах. Этикетные диалоги

Устное творчество татарского народа. 7 ч.

Человек и природа в народной культуре. Пословицы и поговорки о временах года. Загадки о временах года. Сочинение загадок. Былины, сказания, сказки. Пословицы и поговорки о дружбе. Загадки, скороговорки, головоломки, шутки-прибаутки. Народные игры.

Национальная культура народов Татарстана 6ч.

Понятие о народной культуре, виды народной художественной культуры. Многообразные виды и жанры поэтического творчества. Национальные музыкальные инструменты. Народные песни. Танцы – проявление духовного состояния человека. Игровые и хороводные песни на народных праздниках. Религиозные праздники народов живущих в Татарстане.

Национальные традиции, обычаи народов Татарстана 11 ч

О чем говорит национальный костюм? Узоры в народных костюмах.

Выполнение рисунков народного костюма. Рисунки, моделирование. Старинные обычаи. Обрядовый фольклор. Роль праздника в жизни народа. Традиционные праздники. Праздничное поведение. Традиции гостеприимства. Старинные игры и развлечения молодежи на праздниках. Какие народные праздники ты знаешь? Народные праздники «Сабантуй» и «Акатуй». Национальные особенности игры. Игры на народном празднике. Составление альбома на тему «Праздники и обряды». Итоговое занятие-праздник «Венок дружбы». (Совместное итоговое занятие по истории и культуре татарского, чувашского и русского народов).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ЯЗЫК И КУЛЬТУРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Планируемые результаты изучения курса

Программа курса предусматривает достижение следующих результатов образования:

- осознание обучающимися необходимости знания культуры, чувства гордости своего народа и уважения к другим культурам;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- понимание ценности семьи, ценности поисковой, ценности познания мира;
- сознание своей принадлежности народу и стране;

Личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;

экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

Метапредметные результаты

1.Регулятивные УУД:

- самостоятельно организовывать свое рабочее место;
- определять последовательность действий на уроке;
- понимать цели и задачи изучения курса раздела темы;
- работать по предложенному учителем плану;
- использовать способы и приемы действий при решении языковых задач;

2.Познавательные УУД:

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в дополнительной литературе;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя энциклопедии, словари, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей;
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов;

3. Коммуникативные УУД:

- понимать на слух учителя, друг друга; основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- кратко рассказать о себе, своей семье, своем друге;
- составлять небольшое описание предмета, картинки по образцу;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- знать главные национальные праздники;

- знать обычаи, обряды и традиции своего народа;
- знать важнейшие элементы материальной культуры народов;
- знать фольклорные и литературные произведения народа;
- играть в народные игры;
- узнавать принадлежность народных мелодий;
- различать элементы национального костюма.
- знать национальности, проживающие в Поволжье;
- знать об историческом прошлом своего народа;
- знать простейшие музыкальные инструменты;
- узнавать композицию национальной одежды;
- знать историю становления и развития национального народа, его культуры, быта, традиций и проведение национальных праздников;
- быть толерантным к представителям других народностей.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

5 класс – 34 ч.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол. часов			Электронные (цифровые) образовательные
		все го	КР	ПР	
1	Вводное занятие. Республика Татарстан и её государственные символы	1+3			Образовательный ресурс tatarschool.ru
2	Моя семья	6			Образовательный ресурс tatarschool.ru
3	Устное народное творчество	7			Образовательный ресурс tatarschool.ru
4	Национальная культура народов Татарстана	6			Образовательный ресурс tatarschool.ru
5	Национальные традиции, обычаи народов Татарстана	11			Образовательный ресурс tatarschool.ru
	Общее количество часов по программе	34			